



Department of Sanskrit and Prakrit Languages
University of Lucknow



दिनांक.....

आज दिनांक 22/03/2024 को मध्याह्न 12:00 बजे कुलसंचिव के पत्र संख्या M-4733, दिनांक 21/02/24 के अनुपालन में पी-एच.डी. कोर्सोंके एवं स्नातक पाठ्यक्रमों पर विचार करने हेतु संस्कृत तथा प्राकृत भाषा विभाग में विभागीय अध्ययन भण्डल की बैठक विभागाध्यक्ष कल में सम्पन्न हुई। इसमें अधीलिङ्गित सदस्य उपस्थित हुए—

1. श्री. अरविंद अवस्थी, पदेन अध्यक्ष *22/3/24*
2. डॉ. अभिमन्यु सिंह, समन्वयक *22/3/24*
3. डॉ. सत्यकेतु *20/3/24*
4. डॉ. माण्डवी सिंह *22-3-24*
5. डॉ. भुवनेश्वरी भारद्वाज (आमनित सदस्य) *22/3/24*
6. डॉ. अशोक कुमार शतपथी (आमनित सदस्य) *Ashok* *22/3/24*
7. डॉ. वृजेश कुमार सोनकर (आमनित सदस्य) *Vrajesh* *22/3/24*
8. डॉ. गीर्वि सिंह (आमनित सदस्य) *Girvi Singh* *22/3/24*
9. डॉ. ब्रजा पाण्डेय (आमनित सदस्य) *Brijendra* *22/3/24*

कार्यवृत्त

1. दिनांक -21/02/2024 को सम्पन्न पूर्व अध्ययन भण्डल की बैठक की कार्यवाही की पुष्टि की गयी।
2. Doctor of Philosophy (Ph.D.) Ordinance 2023 के अनुस्य पी-एच.डी. पाठ्यक्रम पर विचार-विमर्श करके सर्वसम्मति से पाठ्यक्रम अनुमोदित कर पारित किया गया।
3. Ordinance for Undergraduate Programmes (2023) (Under NEP 2020 Framework) के अनुस्य स्नातक स्तर पर सञ्जालित संस्कृत तथा प्रायोगिक संस्कृत के पाठ्यक्रमों (मेजर, माइनर, CC, VC) पर विचारोपानत संशोधन का सर्वसम्मति से पाठ्यक्रमों को अनुमोदित कर पारित किया गया।

बैठक संधानवाद सम्पन्न हुई।

Girvi Singh *22/3/24* *Ashok* *22/3/24*

Priya *22/3/24* *Richa* *22/3/24*

22/3/2024
 डॉ. अभिमन्यु सिंह
 समन्वयक
 अनुपालन तथा प्राकृत भाषा-विभाग
 विभागाध्यक्ष

पदेन अध्यक्ष एवं अधिकारी
 संस्कृत तथा प्राकृत भाषा विभाग
 विभागीय
 संस्कृत विविधालय

PR *22/3/24*

UNIVERSITY OF LUCKNOW



नूतनशिक्षानीति: 2020

अनुरूपः

अध्ययनमण्डलसंशोधितः

(22nd March 2024)

चतुर्वर्षीयस्नातक-संस्कृत-पाठ्यक्रमः

(The course of Sanskrit for four year Under Graduate)

According to New Education Policy 2020

संस्कृतप्राकृतभाषाविभागः, लखनऊविश्वविद्यालयः, लखनऊ

Ganesh
22/03/24

Biju
22/03/24

Richa
22/03/24

Satyadev
22/03/24

Partha
22/03/24

Mritika
22/03/24

Anil
22/03/24

22/03/2024

Year	Sem	Major A (Subject 1)		Major B (Subject 2)		Minor (Subject 3)		CC/VVC		Total Credits	Degree
		Courses	Credits	Course	Credits	Courses	Credits	Courses	Credits		
1	Sem 1	P-1 વિવિધ વિષય	4	P-1 વિવિધ વિષય	2	Q-1 વિવિધ વિષય	2	CC-1 વિવિધ વિષય	2	20	CERTIFICATE
	Sem 2	P-2 વિવિધ વિષય	4	P-2 વિવિધ વિષય	4	Q-2 વિવિધ વિષય	2	VC-1 વિવિધ વિષય	2	10	
	Sem 3	P-3 વિવિધ વિષય	4	P-3 વિવિધ વિષય	4	Q-3 વિવિધ વિષય	2	CC-2 વિવિધ વિષય	2	20	
	Sem 4	P-5 વિવિધ વિષય	4	P-5 વિવિધ વિષય	4	Q-4 વિવિધ વિષય	2	VC-2 વિવિધ વિષય	2	20	
	Sem 5	P-7 વિવિધ વિષય	4	P-7 વિવિધ વિષય	4	Project / Internship / Term Paper / Minor Project in Major A (to be decided by student in Semester 5)	4	GRADUATION DEGREE	20	DIPLOMA	
	Sem 6	P-9 વિવિધ વિષય	4	P-9 વિવિધ વિષય	4	P-10 વિવિધ વિષય	4	GRADUATION HONOURS WITH RESEARCH		20	
	Sem 7	P-11 વિવિધ વિષય	4	P-11 વિવિધ વિષય	4	P-12 વિવિધ વિષય	4	GRADUATION HONOURS WITH RESEARCH		20	
2	P-13 A વિવિધ વિષય	4	P-13 B વિવિધ વિષય	4	P-13 C વિવિધ વિષય	4	GRADUATION HONOURS WITH RESEARCH		20	GRADUATION HONOURS WITH RESEARCH	
	P-14 વિવિધ વિષય	4	P-15 વિવિધ વિષય	4	P-16 વિવિધ વિષય	4	GRADUATION HONOURS WITH RESEARCH		20		
	P-17 વિવિધ વિષય	4	P-18 A વિવિધ વિષય	4	P-18 B વિવિધ વિષય	4	GRADUATION HONOURS WITH RESEARCH		20		
	P-19 C વિવિધ વિષય	4	Research Methodology (Research Methodology)		Research Methodology (Research Methodology)		Research Methodology (Research Methodology)		12		
Sem 8		Total Credits	20	GRADUATION HONOURS WITH RESEARCH		GRADUATION HONOURS WITH RESEARCH		GRADUATION HONOURS WITH RESEARCH		160	

Note

* Students will study courses P-1 to P-10 in the Subject that they choose the continue to year 4.

** All Students will have to pass the Radhika Gaurav for obtaining certificate, diploma, undergraduate degree or undergraduate honours degree with research, duly done.

CC - Co-curricular Course, VC - Vocational Course

22/12/2023

22/12/2023

22/12/2023

22/12/2023

22/12/2023

स्नातक-प्रथमवार्षिकासिकासत्रम्

(B.A. First Semester)

प्रथमप्रश्नपत्रम् (P-I)

(पदार्थाहित्यम्)

Credits-04

Course outcomes: अधिकार उपलब्धि.

T/04

- विद्याली संस्कृत वाचिका का भाषणम् एवं उच्चार वाक्यों के विविध बोहे से विविध हो सकती।
- एक संस्कृत चट्ट वाचिका की सुनीलगमनम् का विवेचन कर सकते।
- उन्मोक्ष काल में उत्तम रूप, और, असंख्यों की संस्कृत की दृष्टित विज्ञान होती।
- एक में विभिन्न शृङ्खिलों पर सुनीलगमन वाक्यों के गायन में उनका ऐतिहासिक एवं वार्ताविक उन्नयन होता।
- विद्यालीं के ग्रन्थकोश में वृद्धि होने के साथ-साथ वह संस्कृत श्लोकों के गुरु वाचाणम् और वाचाण उच्चारण की वैज्ञानिक विद्युत बनती।

प्रथमोचर्गः (Unit-I)

महाकविकालिदासकृतकुमारसम्भवम् पञ्चमसर्गः श्लोका: 1-50

(मूलपाठस्व हिन्दीभाषया व्याख्यात्मकमध्ययनम्)

त्रितीयो चर्गः (Unit-II)

भारविकृत किरातार्जुनीवर्म्-प्रथमसर्गः सम्पूर्णः

(मूलपाठस्व संस्कृतभाषया व्याख्यात्मकमध्ययनम्)

तृतीयो चर्गः (Unit-III)

माधवकृत शिशुपालवधम्-प्रथमसर्गः श्लोका: 1-50

(मूलपाठस्व हिन्दीभाषया व्याख्यात्मकमध्ययनम्)

चतुर्थो चर्गः (Unit-IV)

संस्कृतपद्यसाहित्येतिहासः

(वात्मनीकि, व्यास, कालिदास, भारवि, माधव, श्रीहर्ष, कुमारदास, उच्चयोग, विलहण)

अनुसूत-व्याप्ति:

- संस्कृत वाचाणम् की वाचना, वेदावाचार सुनानामना, वौषधिका विद्या भवति, वाचाणम्।
- कृष्णवाचाणम् (व्याप्तिसर्गः) वाचन सुन विष्णु, वाचाणम्।
- कृष्णवाचाणम् (व्याप्तिसर्गः), एवं वाचेनु विवेचन वाचाणम्, एवं विलहण।
- विद्युत्प्राचीनवाचाणम्, वेदावाच वृष्णांवाचाणम्, वौषधिका संस्कृत भवति, वाचाणम्।
- विद्युत्प्राचीनवाचाणम् (व्याप्ति सर्गः), एवं अविद्युत्प्राचीनवाचाणम्, वौषधिका विवेचन वाचाणम्।
- वाचिकाम् वाचाणम् - वाचाणम् वौषधिका वाचाणम्, वौषधिका वाचाणम् वाचाणम्।
- विद्युत्प्राचीनवाचाणम् (व्याप्ति सर्गः), एवं अविद्युत्प्राचीनवाचाणम्, वौषधिका वाचाणम्।
- विद्युत्प्राचीनवाचाणम् (व्याप्ति सर्गः), एवं अविद्युत्प्राचीनवाचाणम्, वौषधिका वाचाणम्।
- विद्युत्प्राचीनवाचाणम्, अनु वी एवं वाचन विष्णु, वौषधिका वाचाणम् वाचाणम्।
- संस्कृत वाचिका का विवेचन, एवं अविवेचन वाचाणम्, वौषधिका वाचाणम्, वाचाणम्।
- संस्कृत वाचिका का विवेचन वाचाणम् "वृद्धि", वृद्धिरा वृद्धी वाचाणम्, वाचाणम्।
- संस्कृत वाचिका का विवेचन, वाचाणम् वैष्णव, वौषधिका विवेचन वाचाणम्।
- वाचिकाम् वाचाणम्, वौषधिका वाचाणम्, वाचाणम्।

Manish Singh
22/03/24

Bhuwan
22/03/24 07/03/24
09/03/24

Ritika
22/03/24

22/03/2024

Amit
22/03/24

सनातक-प्रथमयामासिकसत्रम्

(B.A. First Semester)

द्वितीयप्रश्नपत्रम् - (P-2)

Credit-04

(व्याकरणमनुवादम्)

T/04

Course Outcomes: अधिगच्छालिखि.

- संस्कृत व्याकरण यज व्याकरण इन प्रमाण के जबकी व्याकरणम् देखनीच्छा हो सको।
- संस्कृत शब्दों के शूद्र, उच्चारण औला का विकास होगा।
- सह एवं अलोक के पूर्ण रूप के व्याप्ति का प्राप्त व्याकरणम् की भवन बनना होगा।
- व्याकरण एवं विशेषज्ञता विशिष्ट ज्ञान एवं ज्ञाने अनुप्रयोग एवं विशेषज्ञता होगा।

प्रधमो वर्गः (Unit-I)

लघुसिद्धान्तकीमुदी- संज्ञाप्रकरणम्

(इत्-लौप्-प्रत्याहार-हस्त-यीर्ण-स्तुत-उदास-अनुदास-स्वरीत-अनुदासिक-सर्वर्ण-संहिता-संयोग-पदादिसंज्ञा-संपूर्णसंज्ञाप्रकरणम्)

द्वितीयोवर्गः (Unit-II)

लघुसिद्धान्तकीमुदी-अन्तर्सन्धि:

(व्याप्-अपादि-गुण-वृद्धि-परलूप-दीर्घ-पूर्वलूप-सन्धिगतस्त्रियाणि तथा प्रकृतिभाव सहित अन्तर्सन्धिप्रकरणम् सम्पूर्णम्)

तृतीयोवर्गः (Unit-III)

हिन्दीग्रन्थसंस्कृतभाष्यानुवादः

(राम,हरि (मुलिंग), लता, मति (लीलिंग), फलम् (नमुसक) तत् (सर्वनाम विषु लिङ्गेषु)

क, ख्, अस्, पठ् आत्मा पञ्चलकारेषु

कर्तुवाच्य पारिचयः, शब्दस्त्व परिचयः, अस्मद्, युष्मद्

संस्कृतसन्धिनिदिन व्यवहारः;

चतुर्थोवर्गः (Unit-IV)

संस्कृतव्याकरणाभास्त्वेतिहासः:

(पाणिनि, क्रत्याकृष्ण, पतञ्जलि, भर्तुहसि, भौज, भट्टोजिदीक्षित, वरदराज, इत्येतेषां पारिचयः)

प्रारम्भ-अवस्था:

- संस्कृतव्याकरणकीमुदी, व्याकरण, वैरीग्याकाम, चौपात्र शास्त्री (1-6 ग्रन्थ), ऐपो ग्रन्थान, वित्ती
- संस्कृतव्याकरणकीमुदी, वीचिक प्रापाद शास्त्री अस्माद् ग्रन्थाद् शास्त्री, चौकांडा सुभासी प्रकाशन
- संस्कृतव्याकरणकीमुदी, दीर्घ वाट पाठ्यव, चौकांडा प्रकाशन
- संस्कृतव्याकरणकीमुदी (संतानविज्ञन), दीर्घ वाट पाठ्यव, मेंटो
- संस्कृतव्याकरणकीमुदी, दीर्घ वाट पाठ्यव, चौकांडा प्रकाशन, मेंटो
- व्याकरणाभास एवं विलास, वृग्णिगीयवास, व्याकरणाभाससंस्कृताली

Harish Singh
22/03/24 *Bhu*
22/03/24 *Pricha*
22/03/24 *Azeem*
22/03/24

Dattatreya
22/03/24 *Bhu*
22/03/24

33
22/03/2024

स्नातक-द्वितीय वार्षिक सत्रम्

(B.A. Second Semester)

प्रथम प्रश्नपत्रम् (P-3)

(काव्यशास्त्रम्)

Credits-04

T/04

Course outcomes: अधिगम लक्षणाः-

- पिण्डी भाष्यकारों द्वारा अनुवाद से अनुरिचित होकर वाच्यवाच्यकीय हाल को समझने में सक्षम होना।
- एट ऐड एवं उनके लिये वे शब्दों में समर्थ होने।
- भाष्यकारों के द्वारा देखा जाने वाले वाच्यवाच्यकीय वाच्य को विचार करने की क्षमता।
- कल्पनाकौशल एवं रचनात्मक क्षमता का विकास होना।

प्रथमो वर्गः (Unit-I)

साहित्यदर्शणः (प्रथमपरिच्छेदः)

(काव्यलक्षणम्, काव्यप्रयोगादि पारिच्छेदसमाप्तिपर्वन्तम्)

द्वितीयो वर्गः (Unit-II)

साहित्यदर्शणः (द्वितीयपरिच्छेदः)

(वाच्यवाच्यकाणां, महाकाव्यलक्षणां, शब्दगतिविमर्शादि विधयः)

तृतीयो वर्गः (Unit-III)

साहित्यदर्शणः (षष्ठपरिच्छेदः)

महाकाव्य-खण्डकाव्य-गद्यकाव्य-चाप्यकाव्यादिनां सभेदलक्षणोदाहरणानि

चतुर्थो वर्गः (Unit-IV)

साहित्यदर्शणः (दशमपरिच्छेदः)

निर्दिष्टः द्वादशालंकाराः

(अनुग्राम-यमक-श्लोष सभेद, उपमा सभेद, रूपकसभेद, ग्रान्तिमान, अपहृति, उल्लेख, अतिरायोक्ति, प्रतिवस्तुपमा, दृष्टान्तः, निरदर्शना)

संस्कृत-ग्रन्थाः

- काल्पनीय, (प्रथमपरिच्छेदान्तर्गत) कमलाकृष्णन् द्वारा सुन्दर कृष्ण, रघुवंश किंवद्दि, १९५२।
- संस्कृतदर्शन, विश्वामी, वैदिकसांस्कृत, वाचाणी
- संस्कृत काव्य शास्त्र का इतिहास – भलंदेश उपाध्यक्ष, नीछमान लालान, वाचाणी
- संस्कृतदर्शन, वाचिकानानी, भौतिकवाचिकानानी, वाचाणी

*Gaurav Singh
22/03/2024 Blue* *Deputy Secretary
22/03/2024*
22/03/2024 *Rida
22/03/2024*
22/03/2024 *22/03/2024*
22/03/2024 *22/03/2024*
22/03/2024 *22/03/2024*

स्नातक-द्वितीयवाणमासिकसत्रम्

(B.A. Second Semester)

द्वितीयप्रश्नपत्रम् (P-4)

Credits-04

(गोचारनुशासन नियन्त्रण)

T/04

Course outcomes: अधिगमापलमि-

- संस्कृत लिखितो का सामान्य भूत प्राकृत अवधी वेदान्तिका से सुनीतिः हो सकेतः।
- अवधी एव विशेष लिखित भूत प्राकृत अवधी वेदान्तिका का विवेचन करेतः।
- संस्कृत लिखित लेखन तथा अनुवाद विवरण का विवरण होतः।

प्रथमोवर्गः (Unit-I)

लघुसिद्धान्तकीमुदी- हलसन्धिः

(हुत्व-हुत्व-पूर्वसवर्ण-ब्रह्मत्व-चत्व-अनुस्वार-परसवर्णादि हल् सन्धिप्रकारणम् समाप्तम्)

द्वितीयोवर्गः (Unit-II)

लघुसिद्धान्तकीमुदी- विसर्गसन्धिः

विसर्ग-हुत्व-उच्चादि सन्धिसूत्रसहित विसर्ग सन्धिप्रकारणं समाप्तम्)

तृतीयोवर्गः (Unit-III)

हिन्दीग्रन्थसंस्कृतभाष्यानुवादः

(अर्थवाच्च परिचयः)

गुरु, पितृ (पुलिंग), नदी, मातृ (ब्रीलिंग), वारि (नपुंसकलिंग), किम् (सर्वनामः त्रिषु लिङ्गेषु), संख्या- शतम् वाचत् गम्, लभ्, सेव्, यज्, शक्, दा यज्ञलक्षणेषु

ल्पावहारिकशब्दः

चतुर्थोवर्गः (Unit-IV)

निवन्धा-ज्ञेयनम्

(परोपकारः, विद्यापते सर्वधनप्रधानम्, संस्कृतभाष्याचाचाह- महत्वम्, सत्सहृदाति-, रमा रामावर्णी कथा, गीता सुनीता कर्तव्या, धर्मो रक्षति रक्षितः, वेदान्ता महत्वम्, वेदोऽधिष्ठिलो धर्ममूलम्)

संस्कृत-मन्त्रः

- लघुसिद्धान्तकीमुदी-हलसन्धिप्रकारणम् विवेचन (1-4 चाप्तः) येनीतिकात्मक विवरी
- लघुसिद्धान्तकीमुदी- वेदान्तसूत्रसंस्कृतभाष्यादि, विसर्गसूत्रसंस्कृतभाष्यादि
- लघुसिद्धान्तकीमुदी, ही ज्ञेय भूत प्राकृत, भूतवाच उक्तवाच
- लघुसिद्धान्तकीमुदी (यज्ञालिपिमहात्मा), वेदान्तात्, वाचिकामध्येत्, मेव
- लघुसिद्धान्तकीमुदी, वेदान्तसंस्कृतभाष्यात्, विसर्गसूत्रसंस्कृतभाष्यात्, अवाच
- वाचानामात्रात् विवेचनसुनीतिकीमुदीकात्, एवान्तामात्रात् सुनीतिकीमुदी

Manu S/No 24/03/24 22/3/24 Rida 22/03/24 22/03/24
 2014/2024 22/3/24 22/03/24 22/03/24
 22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24
 22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24

स्नातक-तृतीयवाणिज्यासिकसत्रम्
(B.A. Third Semester)
प्रथमप्रश्नपत्रम् (P-5)

Credits-04

(नाटके नाट्यतत्त्वब्द्य)

T/04

Course outcome: अधिग्रहणपत्रम्-

- संकुल नाट्य साहित्य को शामिल करने से संग्रह समाज में बढ़ावा देंगे।
- नाटक की चारोंभाँडी सम्भालाती हो भूमिकाएँ लेंगे।
- नाटक में अनुकूल रुप, लोक एवं अलोकाती का सम्बन्ध लोक कला लेनेगे।
- सामाजिक और सांस्कृतिक विषयों को प्राप्ति करेंगे।
- नवीन वर्षों के इन द्वारा उनके सम्बद्धिगत वृद्धि देंगे।
- वास्तविक सांस्कृतिक भवित्वे एवं सूचीयों को जानना चाहिए। वास्तविकता के नई दोषों में बुझ जानकारी लेंगे।

प्रथमोबार्गः (Unit-I)

अभिज्ञानशाकुन्तलम् (1-3 अड्डकों)
 (मूलपाठस्य व्याख्यात्मकमध्यवचनम्)

द्वितीयोबार्गः (Unit-II)

अभिज्ञानशाकुन्तलम् (4-5 अड्डकों)
 (मूलपाठस्य व्याख्यात्मकमध्यवचनम्)

तृतीयोबार्गः (Unit-III)

अभिज्ञानशाकुन्तलम् (6-7 अड्डकों)
 (मूलपाठस्य व्याख्यात्मकमध्यवचनम्)

चतुर्थोबार्गः (Unit-IV)

साहित्यदर्पणस्य पठ्यपत्रिच्छेदस्य निर्दिष्टः विषयः
 (कल्पकमेदा, कल्पकाणां लक्षणानि, पञ्चसन्धयः)

संस्कृत अनुवादः

- अभिज्ञानशाकुन्तलम् द्वी अड्डिन देवा द्वितीयी, रामसामाजिक भाव विवर कुमार उत्तमात्, विवाहात्मका।
- अभिज्ञानशाकुन्तलम्, द्वी अड्डा चंद्रारात्रेः, शारदा भास्त्रांव सम्बाधं गोप्याम्
- अभिज्ञानशाकुन्तलम्, द्वी सम्भाल किंवद्देः, विश्वकिंवद्व उत्तमात्
- अभिज्ञानशाकुन्तलम्, द्वी निकाळ विवाहात्मा, सात्त्विक धेना, वेदा
- संस्कृत साक्ष उद्घात द्वी विवाह, द्वी ए.जी.सी.ए, अनुमानक उत्तमात् विवाह
- चट्टां सात्त्विक वा उत्तमात् वीर्यवृत्त विवाह, जब युवता दीप, लक्षित गंदा, वेदा
- संस्कृत वातिलय वा उत्तिलय उत्तमात् वाती वृद्धि, दीपांव भासी अवालदी, वातामी
- संस्कृत वातिलय वा उत्तिलय, वातामी वृद्धि, दीपांव विवाहव उत्तमात्
- संस्कृताण्यामयात्, वेदां रात् युवता विवाह, विवाह विविजेताव, विवाह

*Shivam Singh
22/03/24*

*Bhu
22/03/24*

*Rida
22/03/24*

*Om Prakash
22/03/24*

22/03/24

22/03/2024

स्नातक-तृतीयवाणिमासिकसत्रम्

(B.A. Third Semester)

द्वितीयप्रश्नपत्रम् (P-6)

(रूपसिद्धार्थाकरणोत्तिहासः)

Credits-04

T/04

Course outcome: अधिगमउपलब्धि-

- स्नातकोत्तिहास का विशेष रूप प्रश्न पर उत्तीर्णक सुनिश्चित हो सके।
- संकेत लिखे रुप से विभिन्न विषयों का विचार हो।
- एवं पूर्णता के सूचनाएँ की रूपांकन प्रक्रिया उपरांत समाप्त होती।
- प्रश्न पर विविध रूप प्रश्नों के उत्तरांकन सही रूपांकन होता है।

प्रथमोक्तम् (Unit-I)

मध्यसिद्धान्तकीमुदी- अजन्तपुलिङ्गप्रकारणम्

(सूत-व्याख्या)

द्वितीयोक्तम् (Unit-II)

मध्यसिद्धान्तकीमुदी- अजन्तपुलिङ्गप्रकारणम्

(रूपसिद्धि- संज्ञापरिचयः)

तृतीयोक्तम् (Unit-III)

संस्कृतभाष्या निबन्धलेखनम्

(समिक्षणम्, वोगः कर्मसु जीवालम्, मुख्य व्याकरण समूहम्, वेदाङ्गानां महत्वम्, उपनिषदान् उपयोगिता, गाढ़ीव पर्वाणि)

चतुर्थोक्तम् (Unit-IV)

वापनव्यादित्यः, हरदत्तमिष्ठः, नागेशाभद्रः इत्येषामावार्याणामष च

कातन्त्र - सरस्वतीकण्ठाभरण - व्याकरणपरिचयः

संस्कृत-वाचः:

- सप्तसूत्रान्तरोन्तु वाचान् (नववाचान्तरान्), दी. चन्द्रोक्तव्याप्रकार, अन्तर्वाचन, उपरक
- संस्कृत वाचानां यह अनुवाद वाचा, तत्त्वा कुचां फल, प्रतिपा वाचान, विज्ञा
- संस्कृत वर्णिक, यह वाच नीतिवाच, संतोषित वाचानी व्याकरण, वाचानी
- अनुवाद वर्णिक, वाचा इति नीतिवाच, संतोषित वाचानी व्याकरण, वाचानी
- संस्कृत रचन, वी. एवं भाष्य, (भगु) तत्त्वा वाच वाचेष, वीक्षण विद्याभ्यर्थ, वाचानी
- एकानुवाचानीयोरी, वर्णितोर्य विद्यायी, विविषितात्प्रवाचनम्, वाचानी
- अवकाशावाच वाचानीया, वर्णित वाचान, एकानुवाचान् इति वाची
- संस्कृतवाची, वाचेषावाची व्याकरणवाच, वीक्षण वाचानून् वाचानी
- शून्यावृत्तिका, वाचेषावाची व्याकरणवाच, वीक्षण वाचानून् वाचानी

Gaurav Singh
22/03/24

Bhuwan
22/03/24

Richa
22/03/24

Dell
22/03/24

22/03/24

OBK
22/03/24

22/03/24

स्नातक-चतुर्थयाण्मासिकसत्रम्

(B.A Fourth Semester)

प्रथमप्रश्नपत्रम् (P-7)

Credits-04

(गण्यं चण्पूकाव्यञ्जनं)

T/04

Course outcomes: अधिगमात्मकता-

- प्राचीनभाषानावाचाराविलोकनात्मक, ग्रन्थालेखोंमेंलेखालिकाभवनोंमें
- संवित् भाषित् के वाचन से उवाच नेत्रिक एवं भावीक वाचन शोषण
- एवंभाषीकी भाष्यन वाचन कोरी वाचन वाचनात्मकतान्वेत्ता
- संकृत ग्रन्थ के वाचनावाचार एवं ग्रन्थ वाचन वा वाचनाविकल्प शोषण

प्रथमोवर्गः (Unit-I)

कादम्बरी - शुकनासोपदेशः-व्याख्यात्मकमध्ययनम्

(पूर्वार्द्धः- एवं समतिक्रामत्सु..... विनिततापि इन्द्रवति इति यावत्)

द्वितीयोवर्गः (Unit-II)

कादम्बरी-शुकनासोपदेशः-व्याख्यात्मकमध्ययनम्

(उत्तरार्द्धः- एवं विध्यापि चानया दुराचार्या..... स्वध्यनमाजगाम इति यावत्)

तृतीयोवर्गः (Unit-III)

शिवरात्रिविजयम्-प्रथमो निष्ठासः

चतुर्थोवर्गः (Unit-IV)

नलिकम्- प्रथम उच्छ्रवासः

सामग्र्य-प्राचीना:

- शुक्लनाटोपदेश, शासनद, (स्मा.) चंद्रेश्वर द्वितीय, भारतस्ती वृक्षशब्द, आग्रा, उपर दोस्तान 1994-97
- शुक्लनाटोपदेश, रामायानार्थी शुक्ल, शिवित्व विद्या, निक
- शुक्लनाटोपदेश, डॉ. मीरा कुमार विजयनाथ, विक्केन्द्रिय विद्यालय, काशीपुरी
- शुक्लनाटोपदेश (वार्षिकी), डॉ. जीता चंद्र चंद्र, प्राचीन भाषीय संस्कृत, मीरापुरा
- विष्णविक्रिमिति, अविकल्प वाचन संस्कृत विष्णविक्रिमिति वाचन, आग्रा
- विष्णविक्रिमिति, द्वि एव त्रिव विष्णविक्रिमिति वाचन, आग्रा
- विष्णविक्रिमिति, द्वि वेत वाचना विष्णविक्रिमिति वाचन, निक
- विष्णविक्रिमिति, वीष्णविक्रिमिति वाचन, वाचनापाठी
- विष्णविक्रिमिति वाचन विष्णविक्रिमिति, वीष्णविक्रिमिति वाचन, वाचनापाठी
- विष्णविक्रिमिति वाचन विष्णविक्रिमिति, वीष्णविक्रिमिति वाचन, वीष्णविक्रिमिति वाचन
- विष्णविक्रिमिति वाचन विष्णविक्रिमिति, वाचन, वीष्णविक्रिमिति वाचन

Ganesh Singh
22/3/24

Rishabh
22/3/24

Ridha
22/03/24

Satyendra
22/3/24

Pooja
22/3/24

Shivani
22/3/24

Dall
22/03/24

22/03/2024

स्नातक-चतुर्थाष्टमासिकसत्रम्

(B.A Fourth Semester)

द्वितीयप्रश्नपत्रम् (P-8)

(पद्धतिकृतत्वपादः)

Credits-04

T/04

Course outcomes: अधिगमवस्थाएः-

- अनुवाद का सामने लगे राजनीतिक विषयों से योग्यता हो गयी।
- सामाजिक विषयों का विशेष उपयोग इनके अनुभवों का बोधन विकसित होता।

प्रथमोबाब्दः (Unit-I)

मध्यसिद्धान्तकोमुदी- अनन्ताकारणम् (लीलिहगम्),

(सूत-व्याख्या, रूपसिद्धि- संज्ञापरिचयशः)

द्वितीयोबाब्दः (Unit-II)

मध्यसिद्धान्तकोमुदी - अनन्तप्रकरणम् (नामसकलिहगम्),

(सूत-व्याख्या, रूपसिद्धि- संज्ञापरिचयशः)

तृतीयोबाब्दः (Unit-III)

कृदन्तप्रकरणम् (ल.सि.की.) पूर्वकृदन्तम्

चतुर्थोबाब्दः (Unit-IV)

कृदन्तप्रकरणम् (ल.सि.की.) उत्तरकृदन्तम्

संस्कृत-उपन्यासः

- कर्मणहन्तीनुदी वाय्यज (अनन्तज्ञानान्), जी द्वेष तुम्हा तुम्हा, ३५००० व वेद, तम्भन्त
- तथा विद्वात् बोधुदी, नारायण, भैषज्य, लोकोन दार्शी (१-६ धारा), ऐसी वकारम्, विद्वान्
- तथा विद्वात् बोधुदी, गोविद वस्त्र वार्ण तु भाषार्द तुम्हाक तार्दी, गोविद तुम्हार्दी उकारम्
- तथा विद्वात् बोधुदी, जी गमेष वेद वार्द, वौद्वेष वकारम्
- तथा विद्वात् बोधुदी, जी उद्धव आवार्द, विनेव मुख्यम् भार्द, अवार्द
- कृदन्तप्रकरणी, द्वेष तुम्हा तुम्हा, प्रवादाम वेदू, नवम्भन
- कर्मणहन्तीनुदी, वाय्यज वार्ण तुम्हाक वाय्यज, वौद्वेष वंस्तुत संवाद, वाय्यम्भी

22/03/2024

Harshita
22/03/24

22.3.24

Richa
22/03/24

22/3/24

22/3/24

22/3/24

22/3/24

स्नातक-पञ्चमयाण्मासिकसत्रम्

(B.A. Fifth Semester)

प्रथमप्रश्नपत्रम् (P-9)

(वेदो भारतीयसंस्कृतिष्ठ)

T/04

Credits-04

Course outcomes: अधिकारापत्रिष्ठः-

- वेद वाचनात् संस्कृती वा इतिहास वा अपेक्षा।
- शिख एवं भारतीयसंस्कृति के प्राचीन वीक्षण भेदभाव।
- वेदो भारतीयसंस्कृतिष्ठ के माध्यमात् वा वाचनात् आवासीयता दर्शात्।

प्रथमोबर्गः (Unit-I)

अनिसूक्तम् (आ. 1.1), पुलसूक्तम् (ऋ. 10.90), (वेदसूक्तद्वयम्)

(मन्त्रव्याख्यात्मकमध्यायनम्)

द्वितीयोबर्गः (Unit-II)

शिवसङ्कल्पसूक्तम् (वज्र. 34), भूमिसूक्तम् (12.1 इत्यस्य विशेषता: प्रश्ना:) (वेदसूक्तद्वयम्)

(मन्त्रव्याख्यात्मकमध्यायनम्)

तृतीयोबर्गः (Unit-III)

मेधासूक्तम् (वज्र. 23 इत्यस्य 13-16 मन्त्राः), सगठनसूक्तम् (ऋ. 10.191)

चतुर्थोबर्गः (Unit-IV)

भारतीयसंस्कृतिः

(वेदेषु विज्ञानम्, पुस्त्याद्यन्तुष्ट्यम्, वर्णान्तरमधर्मा, संस्कारात्)

संस्कृत-सम्बन्धः

- वेद-सूक्तसार, वेदेषु विज्ञानम् एवं वाचनात् संस्कृत पुस्त्याद्यन्तुष्ट्यम्, वाचनम्।
- शिख- दार्शनादारा समाजसेवा स्वाध्याया साधन, वाचनी
- वेदोऽप्य- दार्शनादारा साधनादारा स्वाध्याय सम्बन्ध, वाचनी
- अस्तीतिः- दार्शनादारा साधनादारा स्वाध्याय सम्बन्ध, वाचनी
- कृतिज्ञ (वेदसूक्तम् 11.५८८), वाचनी, द्वि-हेतुसंस्कृतसूक्तम्, उपलब्ध वृत्ति, वाचनम्
- वेदवृत्तेश्वरिणी, श. वेदवृत्तेश्वरी, वेदवृत्तेश्वरी, लक्षण
- विद्युतसंस्कार- श. वाचनादीपादेश, वेदवृत्तेश्वरी, वाचनम्
- रामेश्वर मात्रिहास- श. वीरेश्वरी, वेदवृत्तेश्वरी, वाचनम्
- वेदिक युवी इतिहास, श. विजयाकाशमी, वेदिक इतिहास, वाचनम्
- वेदवृत्तेश्वरी-संस्कृतविज्ञा- द्वि-वृत्तेश्वरी सूक्ताः सूक्ताः, विज्ञा: इतिहास, वेद विज्ञा
- अस्तीतिः- दार्शनादारा, श. वेदवृत्तेश्वरी, वेदवृत्तेश्वरी, विज्ञी
- वेदवृत्तेश्वरी वाचनादीपादेश, श. वेदवृत्तेश्वरी, वेदवृत्तेश्वरी
- वेद विज्ञा एवं वाचनम्, द्वि-वाचनादीपादेश, वेदवृत्तेश्वरी, लक्षणम्
- वेदिकसंविधान- विज्ञान, द्वैक्षण्यादी सूक्तानावकाश, वेदवृत्तेश्वरी सूक्ताः, वाचनादी
- वेदवृत्तेश्वरी, वीरेश्वरी, वेदवृत्तेश्वरी
- संस्कृत वाचनम् विज्ञा का इतिहास, NCERT, वेद विज्ञी।

600 वाचनम् 22/03/2024
22/03/2024 *22/3/24* *22/3/24* *22/3/24* *22/3/24* *22/3/24*

*D. Bhattacharya
22/3/24* *P. Roy
22/3/24* *R. Chakraborty
22/3/24* *A. Datta
22/3/24*

स्नातक-यज्ञमण्डलासिकसत्रम्

(B.A. Fifth Semester)

द्वितीयप्रश्नपत्रम् – (P-10)

Credits-04

(रूपके समसिद्धान्तस्य)

T/04

Course outcomes: अधिकार उत्तरातः-

- सन्दर्भ गणना भवितव्य को सामाजिक संरचने में सम्बन्ध लीजे।
- संस्कृत वाचनाएँ वाचनालाई से सुनिश्चित कीजे।
- वाचन में अनुभव या इस पर अनुसारी वा अन्य घोषणा का लाभेति।
- संस्कृत पर अधिकार लीजाता है लाभेति।
- वाचन पर्याप्त के द्वारा ग्रहण करने की अनुभाव कर, वाचनालाई को अपनी भाषा में पूरा करने की अनुभाव करें।
- भाषीय प्रावृत्तिक लाभों एवं भूलों की अनुभाव कर, वाचनालाई को अपनी भाषा में पूरा करने की अनुभाव करें।

प्रथमोक्तगां: (Unit-I)

भवभूतिकृतम्- उत्तररामचरितम् (1-2 अङ्कों)

(मूलपाठस्य हिन्दीसंस्कृतब्याख्या)

द्वितीयोक्तगां: (Unit-II)

भवभूतिकृतम्- उत्तररामचरितम् (3-4 अङ्कों)

तृतीयोक्तगां: (Unit-III)

उत्तररामचरितस्य समीक्षात्मकमध्यबन्धम्

चतुर्थोक्तगां: (Unit-IV)

रसायनकल्पः तत्त्वदाशः

(साहित्यादर्पणस्य तृतीयपरिच्छेदस्यः)

संस्कृत-विषयः

- ज्ञानविद्या वाचनी विभिन्नसंकालिकाः . वा विज्ञानविद्या
- ज्ञानविद्या वाचनी विभिन्नसंकालिकाः वा विज्ञानविद्या
- वाचन वाक्य वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध
- वाचन वाक्य विविधात, वा एवं, वीक्षण व्युत्पत्तय विविध

22/03/2024
6 AM 2024
2024

22/03/24
Rida
22/03/24

22/03/24
Rida
22/03/24

स्नातक-पञ्चमवार्षिकसत्रम्

(B.A. Fifth Semester)

विषय - संस्कृत

Credits-04

**Internship/ Term Paper/
Minor Project in Major A**

~~22/03/2024~~
22/03/2024
Gaurav Singh
22/03/24

~~Bhawna~~
22-3-24

~~Richa~~
22/03/24

~~Satyadev~~
22/03/24

~~Om Prakash~~
22-3-24

~~Kallu~~
22/03/24

स्नातक-यष्टिवाणमासिकसंग्रहम्

(B.A Sixth Semester)

प्रथमप्रश्नपत्रम् (P-11)

(उपनिषद्वाद्य शर्णवत्त्व)

T/04

Credits-04

Course outcomes: अधिकारपत्रिका

- ईडिक एवं ग्रीष्मीयसाइकल संस्कृति को पहिया गिरज बोध होगा।
 - वेट्टुल बोद्धानी एवं मूर्त्ती के प्राचीन देव अपेक्षाकृत उत्तरसीमावर्ष होता।
 - उत्तरिक एवं भारतीय परिवेश तथा विभिन्न उत्तरोत्तर का जलवायन होता।
 - अधिकारिक वार्ता, सभाव, अधिक एवं लालामूलक दृश्यकृति से वर्णित होती।
 - ईडिक दूरी के बाह्यकार से विद्युतियों को दाक्करत्तिन् भाष्याविक, भासाविक एवं गाढ़ीक परिवेश का विवरण होता।
 - भाष्याविक वार्ता एवं दूरी का स्वरूप ज्ञान प्राप्त होता।
 - वार्ताविक वार्ता में अनुसूत नामुनी का बोध होता।
 - वार्ताविक वार्ता के प्राचीन विद्युतियान्वयन एवं उत्तरसीमा उत्तरसीमा का विवरण होता।
 - वर्तोंमें विद्युतियाविक वार्ता लालामूलक वार्तों के आग्नेयार्द्ध की भासितेश्वरा इम होती।
 - भाष्याविक वार्ता में विद्युतियाविक एवं वार्ता को जानना विद्युतियाविक वार्ता द्वारा विद्युतियाविक होती।

प्रथमोक्तर्ग (Unit-I)

ब्रोपनिपद - प्रधमीड्डायः - प्रधमावल्ली

(ब्यासलुप्तिरामक्रमावलीनम्)

द्वितीयोवर्गः (Unit-II)

पद - प्रथमोऽद्यामः (2-3)

(कथारुद्धारात्मकमध्यवनम्)

तृतीयांशः (Unit-III)

तीक्ष्णायापानपद् शिक्षावल्ला

第10章

General 310220

221-317-24

~~22.3.24 12:03 PM~~

Actinobacillus
2213124

~~222000~~
22213121

स्नातक-प्राथमिक सिक्षण सत्रम्

(B.A. Sixth Semester)

द्वितीय प्रश्न पत्रम् – (P-12)

Credits-04

(छन्दस्समाप्ति)

T/04

Course outcomes: अधिगम का उल्लंघन-

- संकृत मन्त्रों का सामाजिक और प्राचीन काव्य की वैज्ञानिकता से सुनिश्चित हो सकें।
- संकृत कवी के रुद्र उच्चारण विवरण का विश्लेषण होगा।
- संकृत कवी का सामाजिक और काव्य की वैज्ञानिकता से सुनिश्चित हो सकें।

प्रथमोबार्गः (Unit-I)

लघुसिद्धान्तकौमुदी-अन्यथीभावः संपुरुषः

द्वितीयोबार्गः (Unit-II)

लघुसिद्धान्तकौमुदी-द्वन्द्वः ब्रह्मीहिसमावदः

तृतीयोबार्गः (Unit-III)

कृतसंग्रहः (आर्यो-अनुष्टुप-मन्दाकाना-इन्द्रवज्ञा-उपेन्द्रवज्ञा, उपजाति, भुजङ्गप्रथात छन्दसांतस्थणोदाहरणम्)

चतुर्थोबार्गः (Unit-IV)

कृतसंग्रहः (वृत्तसंग्रहस्य अन्योदयो छन्दसां संक्षणमुदाहरणव्य)

संस्कृत-प्रत्ययः

- संस्कृत की पूरी, कार्यक्रम, ऐसी व्याख्या, वीर्यसेवन इत्यादि (1-6 पत्र), ऐसी उपलब्धियाँ, विवरी
- संस्कृत की पूरी, गोपित व्याख्या एवं आचार्य सुनान शास्त्री, चौधुर्ण का सामाजिक व्याख्यान
- वृत्तसंग्रह-प्र॒ वृत्तसंग्रह सुवर्ण, देवान द्वाका विनो, संवादः
- वृत्तसंग्रह, तीर्त्तिलालभट्ट, (ला.), चलेक उपायान, नैवेद्य सुरभासी प्रकाशन, वाराणसी
- उपवीक्षणारामाराम, डॉ. याचिनी गुप्त, विज्ञानिय उपवासन, विज्ञी
- अवोद्धेश्यसोराम, फू. वार्षेत विष, अवान वर्ण प्रकाशन

स्नातक-यष्ठ्याणमासिकसत्रम्
(B.A. Sixth Semester)
तृतीयप्रश्नपत्रम् (P-13-A)

Credits-04

(पर्यालोक नीतिशासन)

T/04

Course outcomes: अधिगमपत्रनिष्ठा-

- विद्यार्थी भागीदारी कर्मसुकाम एवं सम्बन्धित मुद्दों से परिचित होता।
- विद्या विविध अवधारणाओं को ज्ञानात्मक रूप से विवरणित एवं अध्यापनात्मक जगत्ते में समर्पित होता।
- व्याहोर व्यवहार के प्रारंभिक शुरुआतीय रूप से परिचित होकर उचित व्याख्यातिक उपस्थितियाँ जारी रखते होते।
- सामाजिक अनुसूचना भेदभाव के साथ चुनाव और वोटिंग करने विश्वासद बनते।
- जातीयिता, भाषा व धर्माल्पा के व्यवहार करने में सक्षम एवं उत्तम व्यापरिक रूप से।

प्रथमोबर्गः (Unit-I)

मनुस्मृति: द्वितीयोऽप्यायः (1-30 श्लोकपर्यान्तम्)

द्वितीयोबर्गः (Unit-II)

मनुस्मृति: द्वितीयोऽप्यायः (31-60 श्लोकपर्यान्तम्)

तृतीयोबर्गः (Unit-III)

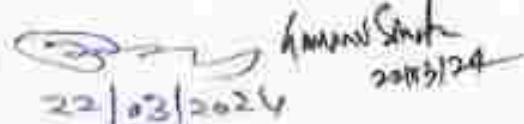
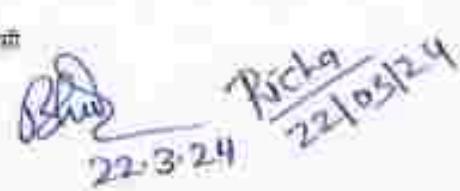
मनुस्मृति नीतिशातकम् (01-25 पद्धानि)

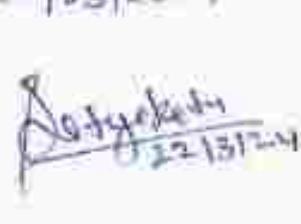
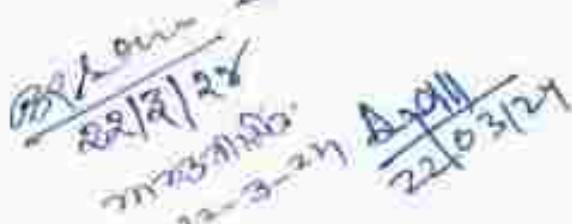
चतुर्थोबर्गः (Unit-IV)

मनुस्मृति नीतिशातकम् (26-50 पद्धानि)

संस्कृत-नामाः-

- मनुस्मृति: वीष्णुमाम भाष्यक दामदम, भाष्यकारी
- गोपिकाम्, गोपिकाम् चन्द्रसी दाम, विज्ञानी
- अन्तर्गत का द्वितीय वैदी, वायो ज्ञानीक विदी दामाद, विज्ञानी
- आनन्दानीष्टानामामान्दम्, दा. अनन्दानामाम विज्ञान, विज्ञान विविधाम, विज्ञान
- वीजितानाम्, भृत्यो, (ग्राम) भाष्यकारी गुरु, विज्ञानिपि व्यवहार, विज्ञानी
- वीजितानाम्, भृत्यो, (ग्राम) भाष्यकारी, भाष्यकारी विविधाम, विज्ञानी
- वीजितानाम्, भृत्यो, (ग्राम) भाष्यकारी, भाष्यकारी विविधाम, विज्ञानी
- वीजितानाम्, भृत्यो, (ग्राम) भाष्यकारी, भाष्यकारी विविधाम, विज्ञानी


Dr. Hemant Singh
22/3/24

Dr. P. K. Chaturvedi
22/3/24


Dr. Ashok Kumar
22/3/24

Dr. A. K. Srivastava
22/3/24

स्नातक-यष्ठप्राणमासिकसत्रम्
(B.A Sixth Semester)
तृतीयप्रश्नपत्रम् (P-13-B)
(राजतन्त्रमध्येशासनव्य)

Credits-04

T/04

Course outcomes: अधिगमउपलब्धिः-

- विद्यार्थी भवति प्राप्तिवाच सत्त्वात् एव लग्नोनिष्ठ मूल्यात् हे परिवित हुण्डि।
- विद्यार्थी विषयक एवं विषि के बाबत वीक्षण को विषयात् एव विषयस्त्रील विषय से सम्बन्ध होने।

प्रथमोवर्गः (Unit-I)

विद्यासमुद्देशः॥१॥ युद्धस्वयोगः॥२॥ इन्द्रियजयः॥३॥ अमात्योत्पत्तिः॥४॥

परिवर्तुरोहितोत्पत्तिः॥५॥ उपचारिः शीघ्राशौचज्ञानममात्यानाम्॥६॥

द्वितीयोवर्गः (Unit-II)

गृहपुरुषोत्पत्तिः॥७॥ गृहपुरुषप्रणिधिः॥८॥ स्वविषये कृत्याकृत्यपक्षरक्षणम्॥९॥

परविषये कृत्याकृत्यपक्षोपग्रहः॥१०॥ मन्त्राधिकारः॥११॥ दूतप्रणिधिः॥१२॥

तृतीयोवर्गः (Unit-III)

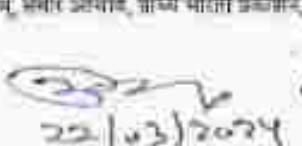
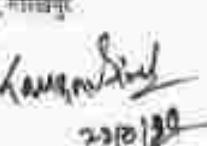
मनुस्मृतिः ०८/२-२५ श्रोका:

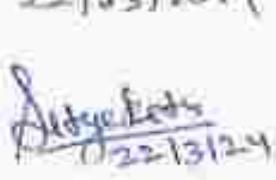
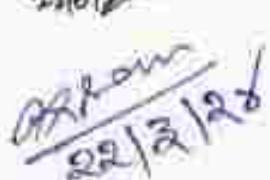
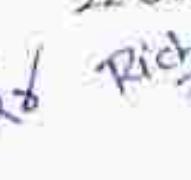
चतुर्थोवर्गः (Unit-IV)

मनुस्मृतिः ०८/२६-५० श्रोका:

संस्कृत-उपचारः:

- अपोतात्म, वैदित्य, चौकम्बा लिङ्गात्मक, लालात्म
- मनुस्मृति, द्वृ, वैदित्यम् लोकानुत्तम सम्पत्ति, लालात्मी
- वाऽपक्षमात्मत्तिः-वाऽपक्षमात्म, वैदित्यम् लोकानुत्तम सम्पत्ति, लालात्मी
- संविषय एव वृत्तिरूप वी-वी वर्णे, उपादेव विष्टी भास्त्रात्, लालात्म
- शुभर्त्ति शुभात्म, वैदित्यम् लोकानुत्तम सम्पत्ति, लालात्मी
- विष्टुन्तोत्ते विषु, वैदित्यम् लोकानुत्तम सम्पत्ति, लालात्मी
- वैदित्यात्मक, नारीती, (न्या*) वैदित्यी गुरु, विष्णविष्णु उक्तपत्त, वैदिती
- वैदित्यात्मम्, नारीती, (न्या*) वैदित वासी, वैदित वैदितिकाम, विष्णी
- वैदितिकाम, वैदित अव्याहर, वाय वासी उक्तपत्त, वैदितिकाम

  
 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024

  
 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024
 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024

स्नातक-षष्ठ्याण्मासिकसत्रम्

(B.A. Sixth Semester)

तृतीयप्रश्नपत्रम् (P-13-C)

(आधुनिकसंस्कृतसाहित्यम्)

Credits-04

T/04

Course outcomes: अधिगमवर्णनम्-

- आधुनिक संस्कृत वर्णिये से सुनिश्चित होगा।
- वेदीर विभाजिते एव वर्णन विभावे का इन प्रमाण होगा।
- आधुनिक संस्कृत-साहित्य से परिचय होकर संस्कृत विषय की स्वतंत्रता विधि के प्रति उम्मेद होगी।
- आधुनिक संस्कृत साहित्य में विविध वैज्ञानिक वाक्यों के अभियोग सारा होगी।
- आधुनिक संस्कृत-साहित्य में विविध वैज्ञानिक वाक्यों को व्याख्यान से व्याख्यित करने हेतु अभियोग होगा।

प्रथमोबर्गः (Unit-I)

कविलोचनिका-प्रथमो भागः - वालीविच्छिन्निः, कञ्जल मामवेहि, विपत्तिरेय जीवनलतिका,
तदेवगमने सैव धरा, रोटिकालहरी, नीकामिह सारं सारम् (व्याख्यात्मकमध्ययनम्)

द्वितीयोबर्गः (Unit-II)

कविलोचनिका-द्वितीयो भागः - यत्तु मम स्वातन्त्र्यसुरणि:, नैव यूकस्तु कर्णेषु नो रिङ्गति,
हम्मनो भारतीय कदं कल्पताम् न भारतं विकीर्ताम् कापिशावनी, गौ, (व्याख्यात्मकमध्ययनम्)

तृतीयोबर्गः (Unit-III)

सुधाभोजनम्, मण्डूकग्रहसनम्
(व्याख्यात्मकमध्ययनम्)

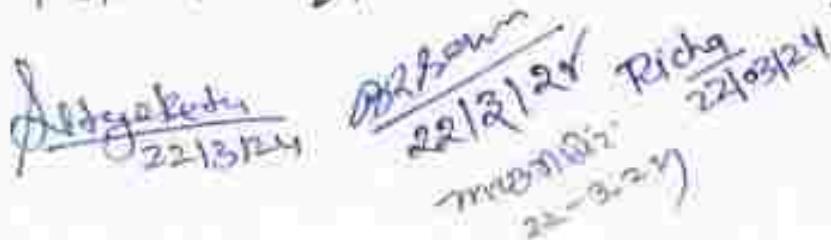
चतुर्थोबर्गः (Unit-IV)

आधुनिकसंस्कृतसाहित्येतिहासः
(पठ्यसाहित्यम्, पछ्यसाहित्यम्)

संस्कृत-वर्णम्:

- कविलोचनिका (व्याख्यात्मका विधिवाक्य) द्वारा सुनिश्चितसंस्कृत-वर्णम् दिया गया वर्णम्
- सुख पोन्नम्- द्वारा वर्णित सुनिश्चितविधिवाक्य संस्कृत वर्णम् दिया गया वर्णम्
- नवनवान् वर्णवाक्य द्वारा वर्णित संस्कृत वर्णम् दिया गया वर्णम्
- पालक वाक्य द्वारा वर्णित संस्कृत वर्णम् दिया गया वर्णम्, वी वर्णोदय वर्णम्, उपरोक्ता संस्कृत वर्णम् दिया गया वर्णम्
- आधुनिक संस्कृत वाक्यों द्वारा दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम्
- आधुनिक संस्कृत वाक्यों द्वारा दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम्
- आधुनिक संस्कृत वाक्यों द्वारा दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम्
- आधुनिक संस्कृत वाक्यों द्वारा दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम् दिया गया वर्णम्
- http://www.sanskrit.nic.in/ASSP/index.html


22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024


22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024 22/03/2024

स्नातक-सम्पादनासिकसत्रम्

(B.A. Seventh Semester)

प्रथमप्रश्नपत्रम् (P-14)

(वेदो वेदवाङ्मयव्याख्या)

T/04

Credits-04

Course outcomes:

After completion of the Paper the students

- will know about the nature, action and representation of some Vedic deities.
- will be able to explain meaning of the Vedic hymns according to some famous commentaries of ancient and modern commentators.
- will try to recite Vedic mantras in their true form with the knowledge of Vedic Svara and grammar.
- will be able to understand Vedas as our valuable ancient heritage.
- will be successful in applying this knowledge for exploring other Vedic texts.
-

प्रथमोवर्गः (Unit-I)

ऋग्वेदः - अग्निमारुतसूक्तम् ।.19, वरुणसूक्तम् ।.25, सूर्यसूक्तम् ।.115, विष्णुसूक्तम् ।.154,
इन्द्रसूक्तम् ।.12, इत्येतेषां मन्त्राणां व्याख्यात्मकमध्ययनम्

द्वितीयोवर्गः (Unit-II)

सामवेदः - यज्ञायज्ञीयसूक्तम् ।.4, अश्ववेदः मेपात्रसूक्तम् ।.1, राष्ट्राभिवर्धनसूक्तम् ।.29,
राष्ट्रसुभासूक्तम् ।.7.12, सामनस्यसूक्तम् ।.3.30, इत्येतेषां मन्त्राणां व्याख्यात्मकमध्ययनम्

तृतीयोवर्गः (Unit-III)

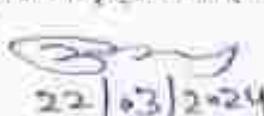
पदपाठनियमः, वैदिकव्याकरणञ्च

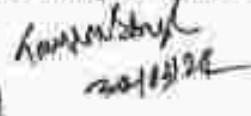
चतुर्थोवर्गः (Unit-IV)

वैदिकवाङ्मयस्येतिहासः

मानव-प्रथा:

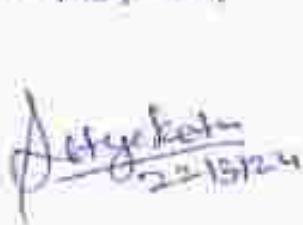
- जाग्रूतमण्डलः - दी. हारिहर शर्मा लालित भवान, गोदा
- जाग्रूतिवृत्तान्वयनात्मक संस्कृतेका स्थानात्मग्रन्थालय, गोदा
- वेदाध्यात्मकपिका - डॉ. प्रभापाठावाचपिका प्रकाशनकार, गोदा
- दीक्षित वाचाध्यात्मक - डॉ. उमर्गोपाली
- वैदिक वाचाध्यात्मक भीरु बहुर्विदि - डॉ. वाचाध्यात्मक विद्यापाठ्य संस्कार, वाराणसी
- वैदिक वाचाध्यात्मक भीरु बहुर्विदि का वृत्ति विविधात्मक, अनेक प्रकाश वाचाध्यात्मक, ईस्टर्न बुक प्रिंटर, विल्सो
- गोदावाचाध्यात्मक का भूलिप्रतिवाचाध्यात्मक दी. भीम प्रकाश वाचाध्यात्मक, डॉ. लोकेश वाचाध्यात्मक, लखनऊ

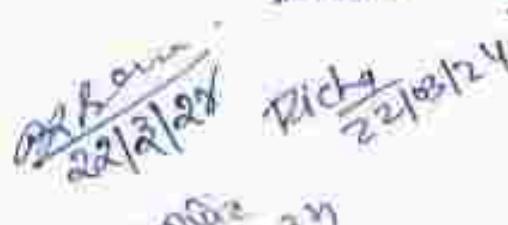

22/03/24


20/03/24


22/03/24


22/03/24


22/03/24


22/03/24


22/03/24

स्नातक-सप्तमवार्षिकमन्त्रम्

(B.A. Seventh Semester)

द्वितीयप्रश्नपत्रम् (P-15)

(काव्यं काव्यशास्त्रज्ञ)

Credits-04

T/04

Course outcome:

After completion of the Paper the students:

- will know about the rich Sanskrit literary tradition.
- will be able to appreciate the aesthetical, political, social, cultural values expressed in prescribed literary composition.
- will form a deep understanding of the fundamental terminologies of Kavya as presented by Mammata.
- will acquire an in-depth knowledge of the theories of meaning, the importance of suggestive meanings and rasa in poetry.
- will be successful in applying this knowledge for critical analysis in the light of suggestive meanings.
- will gain the ability to explaining and critically analyzing the prescribed texts.
- will be able to appreciate and enjoy the expressions of poetry.

प्रथमोचर्णः (Unit-I)

नैषधीयचरितम् (प्रथमसर्गः) 1-35 श्लोकपर्यान्ते व्याख्यात्मकमध्यवनम्

द्वितीयोचर्णः (Unit-II)

नैषधीयचरितम् (प्रथमसर्गः) 36-70 श्लोकपर्यान्ते समीक्षात्मकमध्यवनम्

तृतीयोचर्णः (Unit-III)

नैषधीयचरितस्य समीक्षात्मकमध्यवनम्

चतुर्थोचर्णः (Unit-IV)

काव्यप्रकाशः (1-3 उल्लासाः) मूलपाठस्य व्याख्यात्मकमध्यवनम्

संस्कृत-ग्रन्थाः

- शेषोदाचार्य नारायणीद्दीक्षेत्रेन्द्र-उत्त प्रदेश महालक्ष्मीनगर, अस्सी
- शेषोदाचार्याचार्य-लोकान तार्पा देवी
- नेष्टुपदितीतिहासम्, श्री. चण्डिकार प्रसाद शुक्ला
- बालदत्ताचार्य नारायणीद्दीक्षेत्रेन्द्र
- दत्तदत्त्वाचार्य - श्री-दीपांशुदत्ताचार्य, लंगपात्रे दिवेश, श्रीनगर निवेशन, जारामाली
- दत्तदत्त्वाचार्य - श्री. गंगाधराचार्यकृष्णसंग्रहालय
- दत्तदत्त्वाचार्य का दीर्घाचार्य - श्री. श्री. जगन्नाथ

22/03/2024 *Gaurav Singh* 22/03/2024 *Bhuwan* 22/03/2024 *Richa*
22/03/2024 *Sangeeta* 22/03/2024 *M. S. Rishi* 22/03/2024

स्नातक-सम्प्रमाणमाध्यिकसत्रम्

(B.A. Seventh Semester)

तृतीयप्रश्नपत्रम् (P-16)

(दर्शनशास्त्रम्)

Credits-04

T/04

Course outcome:

After completion of the Paper the students

- will be able to critically analyze and examine the fundamental concepts of Nyaya Philosophy.
- will be able to understand and explain the prescribed text and the conceptual terms therein.
- will be able to critically analyze the prescribed theories.
- able to know the scientific approach of Nyaya-Vaisesika philosophers in the analysis of the phenomenal world and its process of evolution.
- understand the contribution of Nyaya-Vaisesika philosophers in the epistemological studies, application of which is very important in the day to day life situations; helping them in the proper judgment of the Truth.

प्रथमोबर्गः (Unit-I)

तर्कभाषा- आदित्य प्रमाणप्रकारणसमाप्ति यावत्, मूलपाठस्य व्याख्यात्मकमध्यवनम्

द्वितीयोबर्गः (Unit-II)

तर्कभाषा- प्रमेयनिष्ठपणादारम्भ ग्रन्थसमाप्तिपर्यन्तम्,

मूलपाठस्य व्याख्यात्मकमध्यवनम्

तृतीयोबर्गः (Unit-III)

साहृदयतत्त्वकोमुदी 1-25 कारिका- मूलपाठस्य व्याख्यात्मकमध्यवनम्

चतुर्थोबर्गः (Unit-IV)

साहृदयतत्त्वकोमुदी 26-50 कारिका- मूलपाठस्य व्याख्यात्मकमध्यवनम्

अमनुष्य-ग्रन्थः

- सूक्ष्मात्मकविदितः, आपार्विदितः, गौडिकविदितः संस्कृतसंस्कृतम्, वाचानी
- उक्तप्रथा-ग्रन्थप्राप्ती शुद्धानालक्षण विद्याना संस्कृतसंस्कृतम्, वाचानी
- संस्कृतात्मकविदि, आपार्विदितः विद्या, अवश्यकता, अवश्यकता, उद्देश्यात्म
- गोप्यतात्मकोमुदी, गोप्यतात्मकी गुणतात्त्वात्म, गोप्यता संस्कृत संस्कृत, वाचानी
- भारतीयतर्क-उपराजितः, द.र. विद्या संस्कृत, वाचानी
- भारतीयतर्क- ही. गोप्यतात्मक, गोप्यता एवं वाचानी विद्या
- भारतीयतर्क-विद्या संस्कृत संस्कृत विद्या
- भारतीय दर्शन विद्या, इ. विद्या सुकृत, पुराण विद्यालयम् वाचानी
- हेतुवात्, इ. विद्या सुकृत, सुकृत विद्यालयम्, वाचानी
- गोप्यतात्मक, उपराजितः, (प्राप्त) विद्यालय विद्याली, गोप्यतात्मक विद्यालय, वाचानी
- हेतुवात्, उपराजितः, (प्राप्त) विद्यालय विद्याली, विद्यालय विद्यालय, वाचानी
- भारतीय दर्शन विद्या, वाचानी विद्या, वाचानी विद्या, वाचानी
- भारतीय दर्शन, वाचानी विद्या, विद्यालय सुखानाथी विद्यालय, वाचानी
- भारतीय दर्शन, वाचानी विद्या, विद्यालय सुखानाथी, विद्याली
- भारतीय दर्शन विद्यालय, एस. एस. उपराजितः (प्राप्त) विद्या नाम वाचानी एवं सुखानाथी विद्यालय विद्या वाचानी, वाचानी
- भारतीय दर्शन, एस. उपराजितः (प्राप्त) विद्यालय विद्याली, उपराजितः विद्याली
- भारतीय दर्शन विद्यालय, एस. विद्यालय (प्राप्त) विद्यालय एवं सुखानाथी विद्याली, वाचानी विद्या

22/03/2024

Ganesh

22/03/2024

22-3-24

Picha
22/03/24
22/03/24

Dinesh
22/03/24

22/03/24
22/03/24

22/03/24
22/03/24

स्नातक-सम्पर्याणमासिकसत्रम्

(B.A. Seventh Semester)

चतुर्थप्रश्नपत्रम् (P-17)

(भाषाविज्ञान व्याकरणञ्च)

Credits-04

T/04

Course outcome:

After completion of the Paper the students

- will be able to observe and analyse Sanskrit language with reference to the development's taken place with the advent of modern linguistics.
- understand the basic concepts of historical linguistics and we'll know the rules of language change and their application in Sanskrit.
- will be able to observe and appreciate the contribution of the ancient Indian philosophy of language and linguistic.
- will be able to understand the important relevant and their purposes of the study grammar.
- will be able to understand the nature of the word, meaning and their relation.
- will be able to understand the Sphoṭa theory of the grammarians.

प्रथमोद्योगः (Unit-I)

सिद्धान्तकौपुदी- कारकप्रकाणम्

(प्रथमविभक्ति)

द्वितीयोद्योगः (Unit-II)

भाषाविज्ञानस्य भाषिकरूपं भाषिकदृष्टव्यञ्च लोक-भाषामाणा,

ऐतिहासिक-समस्तमायिक-रचनात्मक-प्राचीनक-सम्बोधणात्मिका भाषादृष्ट्य-

तृतीयोद्योगः (Unit-III)

भाषाविज्ञानस्य ज्ञात्या - इतिविज्ञानम्,

सूपविज्ञानम्, पदवाक्यविज्ञानमर्थविज्ञानञ्च

चतुर्थोद्योगः (Unit-IV)

संस्कृतभाषाविज्ञानम् - उपभाषास्वरूपम् -

पालि - प्राकृतमप्रवेशात्, वैदिकभाषा - सौक्रिकसंस्कृतञ्च

सम्बन्ध-गत्या:

- सन् सिद्धान्त भौमिकी, वर्वाच, वैदी व्याकरण, विज्ञान गती, भौमिक व्याकरण, विभक्ति
- सन् सिद्धान्त भौमिकी, वैदिक व्याकरण सही अवृत्त व्यूत्तम गती, वैदिक सूत्राती व्याकरण
- सन् सिद्धान्त भौमिकी, दी. उद्गत व्याकरण, वैदिक व्याकरण
- सिद्धान्त भौमिकी, वालीका ज्ञा, व्याकरण वैदिक व्याकरण
- सन् सिद्धान्त भौमिकी, वैदिक व्याकरण, विभविज्ञान व्याकरण-ज्ञापनाती
- सन् सिद्धान्त भौमिकी, वैदिक व्याकरण, विभविज्ञान व्याकरण-ज्ञापनाती

22/03/2024 22/03/24 22/03/24 22/03/24
22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24
22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24
22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24

स्नातक-सम्प्रमाणमासिकसत्रम्
(B.A. Seventh Semester)
पंचमप्रश्नपत्रम् (P-18-A)
(पालिप्राकृतसाहित्यम्)

Credits-04

T/04

Course outcome:

After completion of the paper,

- the Students will learn the basics of Pali grammar and vocabulary through direct study of selections from the Buddha's discourses.
- It thus aims to enable students to read the Buddha's discourses in the original as quickly as possible. The textbook for the course is Dhammapada which includes.
- the students will know the relation between Sanskrit and Pali Language.
- the students will enable to read ancient Buddhist scriptures.

प्रथमोवर्गः (Unit-I)

धम्मपदम् (1-10 वर्णा:) मूलपाठस्य व्याख्यात्मकाभ्ययनम्

द्वितीयोवर्गः (Unit-II)

कपूरमंजरी-मूलपाठस्य व्याख्यात्मकाभ्ययनम्

तृतीयोवर्गः (Unit-III)

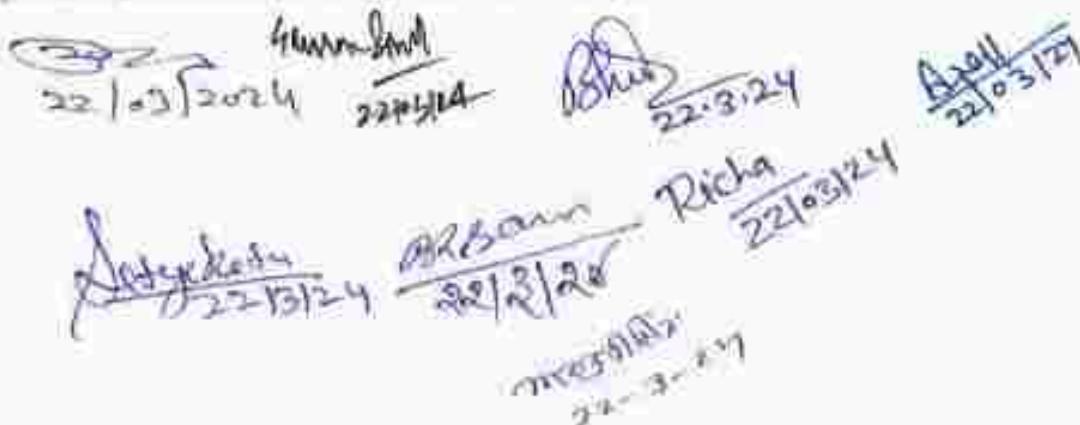
ग्रन्थद्वयस्य समीक्षात्मकाभ्ययनम्

चतुर्थोवर्गः (Unit-IV)

पालिप्राकृतव्याकरणाभ्यासः

संस्कृत-अन्यथा:

- पालिव्याकरण कठोरीतात् तु, तथा पौराणिकाद्याद्या, काण्डादी
- पालिह - सन्धा, विशु पर्वतित, प्राचा, मास्ता त्रिलोकात्मक संबोध उपाधि, संभूत उपाधानम्, बन्धादी-।
- कर्त्तव्यादी-व्याकृतः रामकृष्ण नामादी, प्रका; पौराणिकाद्याद्याद्या, काण्डादी
- कर्त्तव्यादी-व्याकृतः तुन्नीतात् शब्द, तथा संहित भवति, द्वितीय भवति, भेद
- काटि व्याकृतः विशु एवं विशु, काट्यायन विशुमहेत, काण्डादी
- जग्नात इत्याद्य-व्याकृतः, तथा पौराणिकाद्याद्याद्या, काण्डादी
- वासि व्याकृतिः-या, लोकात्मक गेत, प्राचा, तथा तुक एवं त्वै, काण्डादी
- प्राकृत विशिष्ट-द्वयः सुखादीत तात वैत, तथा, पार्वीपात विशिष्टत, वासादी
- वासि-त्रिकृत-उत्तमा सद्या- सम्प्राप्त वासाद, तीव्रात विश, तथा, विशिष्टात्मक उपाधान, काण्डादी



 22/03/2024 22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24
 22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24
 22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24
 22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24 22/03/24

सनातक-सप्तमवाण्मासिकसत्रम्

(B.A. Seventh Semester-optional)

पञ्चमप्रश्नपत्रम् (P-18-B)

Credits-04

(संस्कृत विज्ञानव्य)

T/04

Course outcome:

After the completion of this the course students,

- will be able to know the importance of the ancient mathematics, astronomy and architecture science.
- will be able to know significance of the ancient Physics, Chemistry and Military science in Sanskrit.
- will be able to know the Ayurveda, Botany and Zoology in Sanskrit literature.

प्रथमोचर्णः (Unit-I)

संस्कृतवाङ्मये गणित-ज्योतिष-वास्तुप्रबन्धविज्ञानम्

द्वितीयोचर्णः (Unit-II)

संस्कृतवाङ्मये भौतिकी-अभियानिकी-रसायन-कृषि-आवृत्तिविज्ञान-सैन्यविज्ञानव्य

तृतीयोचर्णः (Unit-III)

संस्कृतासाहित्याभिमतं धूर्घट-वनस्पति-ग्राणिशास्त्रम्

चतुर्थोचर्णः (Unit-IV)

संस्कृतार्थ्यव्याख्याने सांगणकीयप्रयोगः

संस्कृत-पन्था:

- शिक्षक मुख्य दार्शनिक राज्य, डॉ. विश्वनाथ देवदत्त, विश्वनाथानन्द, लालामदाद
- अधिकारी विविध विभाग-डॉ. फृदेश कृष्णराम शुक्ल, प्रविधि-प्रकाशन, राज विज्ञान
- कल्याणदास देव विज्ञान, एवं विज्ञान अनुसंधान और विज्ञान विद्यालय, बिहारी
- डॉ. विज्ञान एवं विज्ञान, विज्ञानविद्यालय, लाला इमामाबाद, इलाहाबाद
- संस्कृत काल्पनुट, डॉ. केशव चन्द्र दाश, विज्ञान अनुसंधान

22/03/2024

hansardhak
22/03/24

Rida
22/03/24
22-3-24

Amit
22/03/24

Arsham
22/03/24

Azeem
22/03/24

Amrit
22/03/24

स्नातक-सम्पर्काण्मासिकसत्रम्
(B.A. Seventh Semester)
पंचमप्रश्नपत्रम् (P-18-C)

Credits-04

(पुराणभित्तिहासश्च)

T/04

Course outcome:

After the completion of this the course students

- will be able to learn about the behavioural values, ethics and belief patterns through the individual characters of the epics.
- will be able to explain the aesthetic and poetic beauty and style of presentation of the texts of Ramayana and Mahabharata.
- will get the knowledge of the historic value of Ramayana and Mahabharata.
- will learn about the social, economic, geographical, political, philosophical and educational aspects of Ramayana and Mahabharata.

प्रथमोद्देशः (Unit-I)

सामाजिकभारतव्यः अध्यावश्वम्, पात्राणि, कालक्रम, संस्करणानि, टीकाश्च

द्वितीयोद्देशः (Unit-II)

महापुराणानि परिचयः, पुराणलक्षणं भेदाभ्यः

तृतीयोद्देशः (Unit-III)

सामाजिक - युद्धकाण्ड 18 वां सर्ग

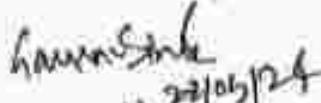
चतुर्थोद्देशः (Unit-IV)

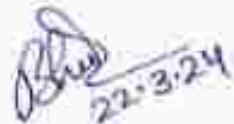
विद्वनीतिः

संस्कृत-अवधारणा:

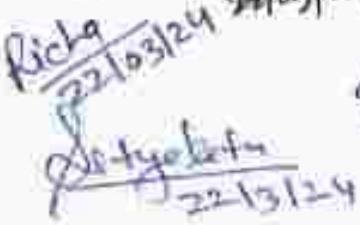
- पुराण-विवरणः - वार्ताव उपलब्धान्, वैदिकम् मौखिक भव्यात्, पात्राणी
- युगमातिकरणः - दीर्घ वृत्तिशास्त्रान्, वर्त प्रकाशन, विज्ञाने
- वीमनावाहन-वीराणाम्, वीराणाम्
- वीमनावाहन - वीराणाम्, वीराणाम्
- विद्वनीति, वीराणाम्, वीराणाम्
- महापुराणानि, वार्तावाहन, वर्त विवरणी


22/03/2024


22/03/2024


22/03/2024


22/03/2024


22/03/2024


22/03/2024

सनातक-अष्टमयामासिकसत्रम्
(B.A. Eighth Semester)
प्रथमप्रश्नपत्रम् (P-19)
(शोधप्रविधि:)

Credits-04

T/04

(Research Methodology)

Course outcome:

After the completion of this the course students

- will be able to recognize research issues, problems and queries and appropriate methodology.
- will be able to evolve the skills required to arrange the research, examine, and present the findings in their thesis.
- will have understand about the publication ethics and publication misconducts.

प्रथमोबर्गः

अनुसन्धान सम्बन्धीयः, परिभाषा, पर्यायाशः।

अनुसन्धानभेदः— (मौलिक-व्यवहृत-क्रियालग्नज्ञ)

द्वितीयोबर्गः

शोधपरिसरः, शोधस्थ प्रकारः (एुणात्मकं मात्रात्मकात् अनुसन्धानम्), शोधसोचनानि।

तृतीयोबर्गः

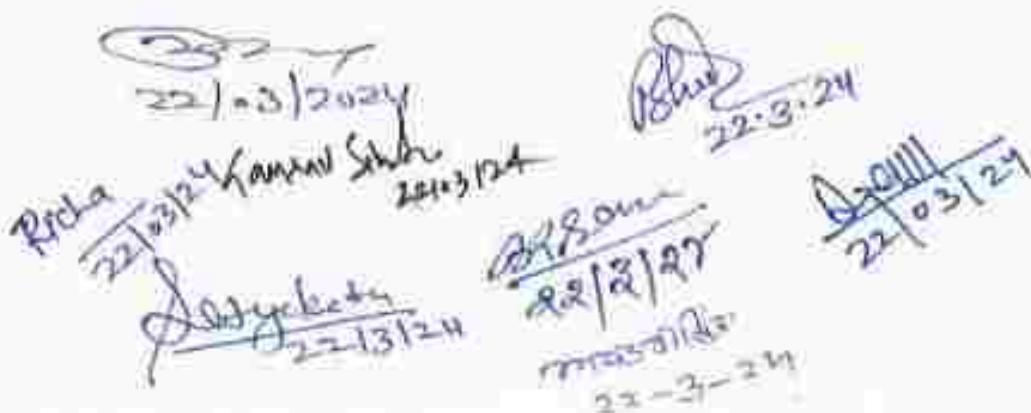
शोधविषयनिर्वाचनम् (शोधपरिकल्पना), चरणां परिचयः। उद्दताशानो सहकालन तेषां प्रकाराशः। समस्या चयनं सीमाङ्कनञ्च।

चतुर्थोबर्गः

शोधसाधनानि, शोधे सङ्ग्रहकसम्प्रयोगः, सूचनासम्पूर्णाविध्यः।

संस्कृत ग्रन्थ

- अनित्यानुपाधानसंक्षेपाचिह्नि, द्वा. श्री विजयी शिंदे
- अनुसन्धानपरिकल्पना, डॉ. चंद्रशेखर अड्वाचर
- शोध और साहित्य, डॉ. पर्वेश्वरी गुप्ता
- अनुसन्धान स्वरूप जैर ज्ञानम्, श. डॉ. गणेश्वर गुप्ता, डॉ. विजय वीरी
- अनुसन्धान उद्दीपन - निदान और विकास, परा. प्र०. विष्णु
- शोधप्रविधि एवं कानूनिकोड़ान - हो. अधिकारी उल्लेख विज. डॉ. विजय कुमार देशमुख



Handwritten signatures and dates in Hindi and English, likely representing approvals or signatures of the committee members mentioned in the list above. The dates visible include 22/03/2024, 22/03/2021, 22/03/2021, 22/03/2021, 22/03/2021, and 22/03/2021.

स्नातक-अष्टमवर्षाण्मासिकसत्रम्

(B.A. Eighth Semester)

(प्रश्नपत्रम् P-20)

Credits-04

(TERM PAPER)

32 →
22-1-3/2024
Rishabh
22/03/24
Humanism
22/03/24
Sachin
22/03/24
OBSEAN
22/03/24
M. S. S.
22-3-24
Abhilash
22/03/24

स्नातक-अष्टमवार्षाण्मासिकसत्रम्

(B.A. Eighth Semester)

बृहच्छोधपरियोजना लघुशोधप्रबन्धो वा

(Major Project)

Credits-12

Research Project

संस्कृतभाजित्यमधिकृत्य अनुसन्धानाभियोग्या बृहत्परियोजना

शोधप्रकल्पज्ञासिमन् सर्वे परिकलिपते वरीति।

22/03/2024
Rishabh
22/03/24
Richa
22/03/24
Anjali
22/03/24
Deeksha
22/03/24
Meenakshi
22-3-24